



# Réseau Drômois d'Éducation à l'Environnement

## Projet Associatif du réseau

2019 – 2022



# Sommaire

<b>I) Qui sommes-nous ?</b> OBJET DE L'ASSOCIATION HISTORIQUE DU RESEAU : POINTS CLES UN RESEAU DEPARTEMENTAL : POUR QUOI FAIRE ? LES MEMBRES DU RESEAU COORDONNEES	Pages 3-4
<b>II) Les valeurs partagées au sein du réseau</b> NOS VALEURS	Page 5
<b>III) Vers un nouveau processus de gouvernance</b> NOTRE NOUVELLE GOUVERNANCE VOCABULAIRE POUR COMPRENDRE LA SUITE DU DOCUMENT SCHEMA DE LA GOUVERNANCE DU RDEE DECISIONS PRISES CONCERNANT NOTRE NOUVELLE GOUVERNANCE RAISON D'ETRE DU RESEAU	Page 6-8
<b>IV) Axe transversal : « Gouvernance dynamique »</b> LA GOUVERNANCE VERS LAQUELLE ON TEND INTENTIONS / ACTIVITES / ACTIONS	Page 9
<b>V) Cercle général : « Conseil d'administration collégial »</b> RAISON D'ETRE / INTENTIONS / ACTIVITES / ACTIONS	Page 10-11
<b>VI) Cercle : « Évolutions &amp; innovations pédagogiques »</b> RAISON D'ETRE / INTENTIONS / ACTIVITES / ACTIONS	Pages 12-13
<b>VII) Cercle: « Communication &amp; Ouverture »</b> RAISON D'ETRE / INTENTIONS / ACTIVITES / ACTIONS	Page 14-16
<b>VIII) Cercle : « Co-formation &amp; vie du réseau »</b> RAISON D'ETRE / INTENTIONS / ACTIVITES / ACTIONS	Page 17-18
<b>IX) Annexes :</b> Annexe 1 : <b>SYNTHE DEU PRECEDENT PROJET ASSOCIATIF</b> Annexe 2 : <b>CHARTRE DU RDEE</b> Annexe 3 : <b>MEMBRES</b> Annexe 4 : <b>TERRITOIRE D'ACTIONS</b> Annexe 5 : <b>TABLEAU DES RÔLES, PAR CERCLES</b>	Pages 19-26

# I. Qui sommes-nous ?

## 1) OBJET DE L'ASSOCIATION

Le RDEE est une association Loi 1901, dont voici un extrait des statuts :

**« L'association se donne pour missions la recherche pédagogique, la rencontre, l'échange, l'information et la formation de ses membres, ainsi que la promotion et le développement de l'éducation relative à l'environnement et au développement durable. »**

## 2) HISTORIQUE DU RESEAU : POINTS CLES

Voici en résumé un descriptif des principales actions qui ont structuré dans le temps la vie du réseau, d'une dynamique collective à un renforcement d'une culture de réseau :

**1996** : Mise en place collective de 2 campagnes pédagogiques : « Déchets » et « Les arbres remarquables »



**1998** : Afin de promouvoir, développer et valoriser l'éducation à l'environnement dans la Drôme, des acteurs de terrain **ont créé l'association « RDEE »**



**1999** : Premier document de présentation des acteurs de l'Éducation à l'Environnement de la Drôme  
Programme de formation des enseignants sur la thématique « alimentation, agriculture et restauration collective »



**2001** : Première journée de co-formation, sur la thématique « alimentation, agriculture et restauration collective »



**2007** : Co-organisation avec le GRAINE des 7e Rencontres régionales de l'Éducation à l'Environnement : « Mon assiette raconte »  
Élaboration d'un projet global d'animation pour les Espaces Naturels Sensibles (ENS) de la Drôme



**2009** : Coordination pour la mise en place de la Fête de la Nature sur la Drôme  
Premier programme pédagogique pour les collégiens Drômois : « La Biodiversité dans le ENS »



**2013** : Structuration du réseau, avec la création d'un Projet Associatif avec 4 axes :  
Outils de communication / Campagnes Pédagogiques / Co-formation / Initiatives collectives



**2014** : Structuration de la communication : lifting du logo, création de la plaquette, puis lancement du nouveau site internet



**2015** : Validation de la 1ère version du nouveau site internet, et de la Charte du RDEE (cf. annexes) lors de l'Assemblée Générale.  
La rédaction collective de la Charte a permis aux membres de poser leurs aspirations communes : valeurs, finalités, objectifs  
Coordination de la campagne pédagogique de l'agglomération Valence Romans pour les établissements scolaires



**2016** : Première édition des « 24h Sortir Drôme » : weekend d'échange de pratiques sur l'animation dehors, et temps de réflexion pour créer des actions où les Drômois peuvent aller dans la nature  
Validation à l'AG du site internet 2ème version : avec de nouveaux modules (outils pédagogiques, fiches info sites, agenda...)



**2017** : Poursuite du travail sur les outils de communication, avec la création de : 1 flyer, 2 kakémonos, 1 oriflamme, 1 banderole



**2018** : Nouvelle étape de la structuration du réseau : lancement du travail sur ce nouveau Projet Associatif 2019-2022, accompagné par l'association Le Nousistan



**2019** : Première rencontre départementale des acteurs de l'Éducation Santé Environnement (ESE)

### 3) UN RESEAU DEPARTEMENTAL : POUR QUOI FAIRE ?

Le Réseau Drômois d'Éducation à l'Environnement rassemble des membres très divers : **associations, collectivités, animateurs indépendants, enseignants, citoyens...** Il œuvre autour de valeurs de respect : de soi, des autres, des générations futures, du vivant et de l'environnement.

C'est un **espace convivial de rencontre et d'échanges**. Il permet de **mutualiser des pratiques, expériences et ressources**, de **favoriser l'émergence de projets collectifs et leur coordination** sur l'ensemble du territoire drômois.

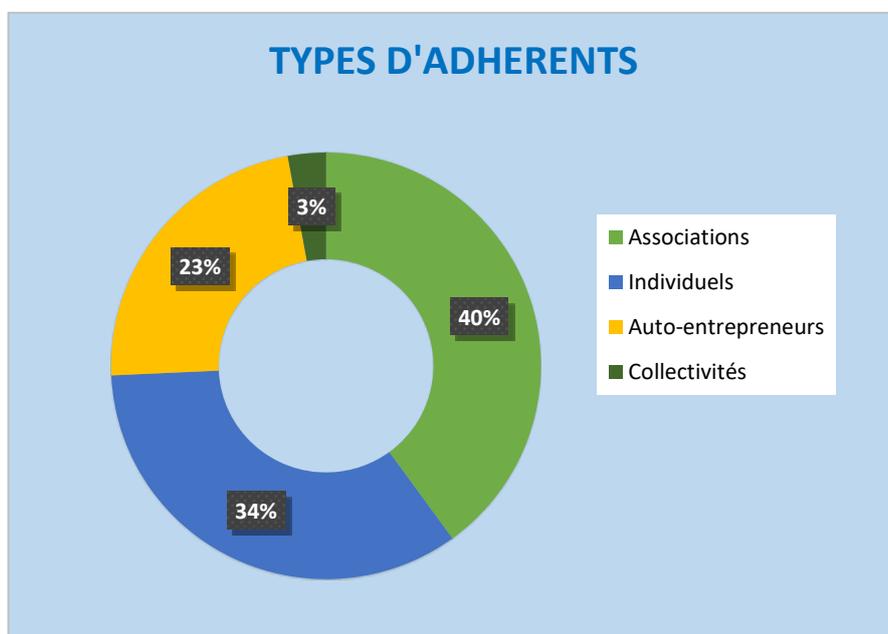
Il contribue à la **professionnalisation des pratiques** liées à l'éducation à l'environnement **en accompagnant et soutenant les porteurs de projet**. Il souhaite **encourager et impulser les initiatives** pour développer de **nouveaux programmes d'actions**.

### 4) LES MEMBRES DU RESEAU

En décembre 2019, le RDEE compte **35 adhérents**. Voici les différents types d'adhésions :

- 1 collectivité
- 12 individuels
- 8 auto-entrepreneurs
- 14 associations

Ils sont répartis sur l'ensemble du territoire drômois. En adhérent au réseau, ils affirment leur souhait d'échanger, de mutualiser leurs moyens et pratiques et d'initier des actions communes. Ils interviennent de manière complémentaire en fonction de leurs compétences et de leur connaissance des territoires.



### 5) COORDONNEES

**Adresse postale du siège administratif :** RDEE - Réseau Drômois d'Éducation à l'Environnement

Maison de Quartier des Ors - 26 rue Magnard - 26100 Romans-sur-Isère

**Mail :** [rdee@educ-envir.org](mailto:rdee@educ-envir.org)

**Site internet :** [www.rdee26.com](http://www.rdee26.com)

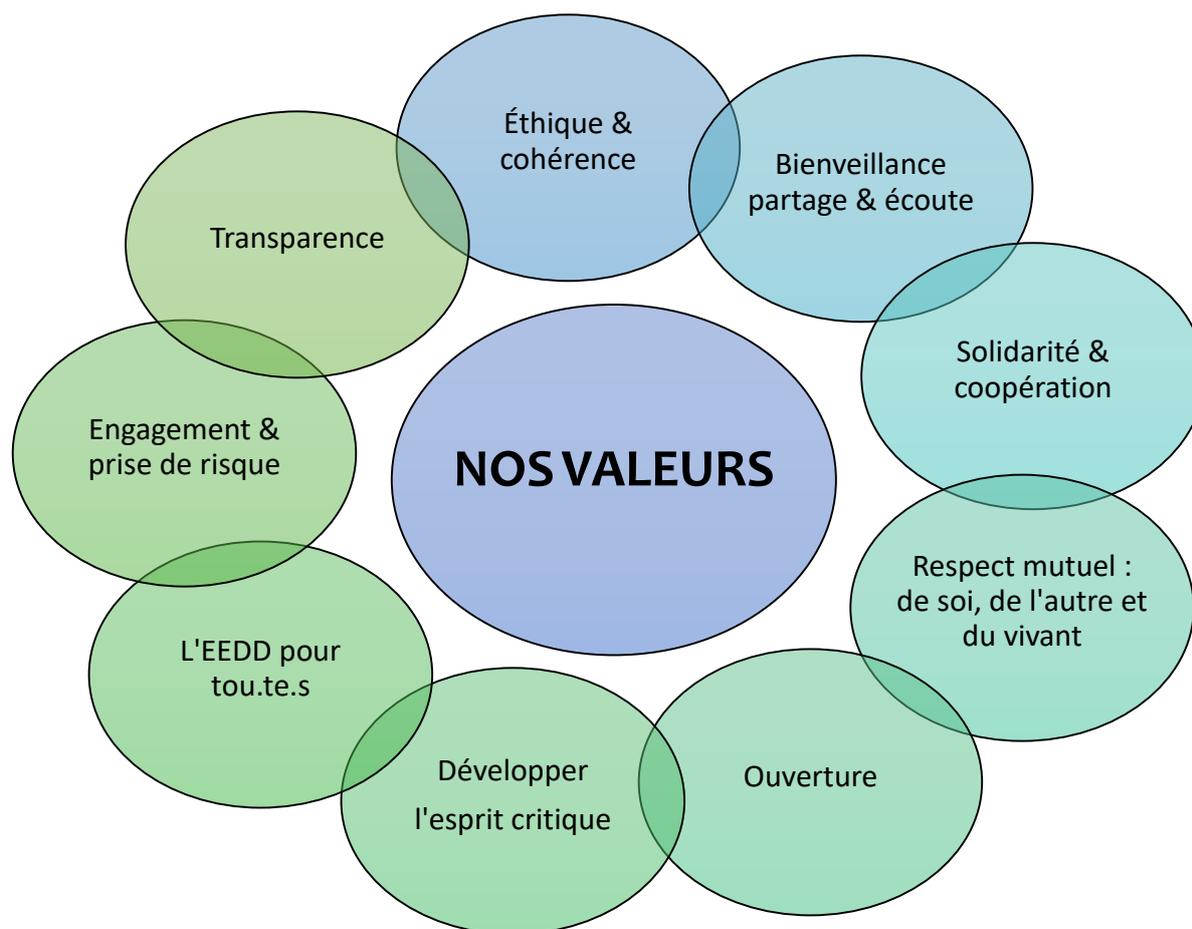


## II. Les valeurs partagées au sein du réseau

Pour créer ce nouveau projet associatif de façon collective, les membres du Conseil d'Administration de l'association ont organisé des journées de travail ouvertes aux adhérents et sympathisants, pour imaginer ensemble ce que l'on veut faire de notre réseau.

### NOS VALEURS

Voici les valeurs qui sont ressorties d'un temps de réflexion animé par le Nousistan. Elles sont les fondations de tout le travail qui a abouti à la structuration de ce projet associatif et de notre nouveau fonctionnement.



# III. Vers un nouveau processus de gouvernance

## 1) NOTRE NOUVELLE GOUVERNANCE

Afin de clarifier notre fonctionnement et nos modes de décisions, nous avons choisi de prendre un virage, dans la direction **d'une gouvernance partagée**.

### 1 AXE TRANSVERSAL :

- **Axe « Gouvernance dynamique »**

Cet axe est dynamisé par les membres du Conseil d'Administration du RDEE

### 1 CERCLE GENERAL :

- **Cercle « Conseil d'Administration collégial »**

### 3 CERCLES OPERATIONNELS (avec ou sans Sous-Cercles) :

- **Cercle « Co-formation & Vie du réseau »**
- **Cercle « Communication & Ouverture »**
  - Sous-Cercle « Ouverture »
  - Sous-Cercle « Communication »
- **Cercle « Évolutions & Innovations pédagogiques »**
  - Sous-Cercle « Éducation Santé Environnement »
  - Sous-Cercle « Campagnes pédagogiques »
  - Sous-Cercle « Coins nature & ensauvagement »
  - Sous-Cercle « Groupe Sortir ! »

### L'ASSEMBLEE GENERALE :

- L'AG de l'association a lieu un fois par an. Elle valide les rapports d'activité, financier, et moral, et élit les administrateurs. Elle permet de faire participer les adhérents sur des réflexions d'actualité du réseau et valide des projets importants (charte, site internet...).

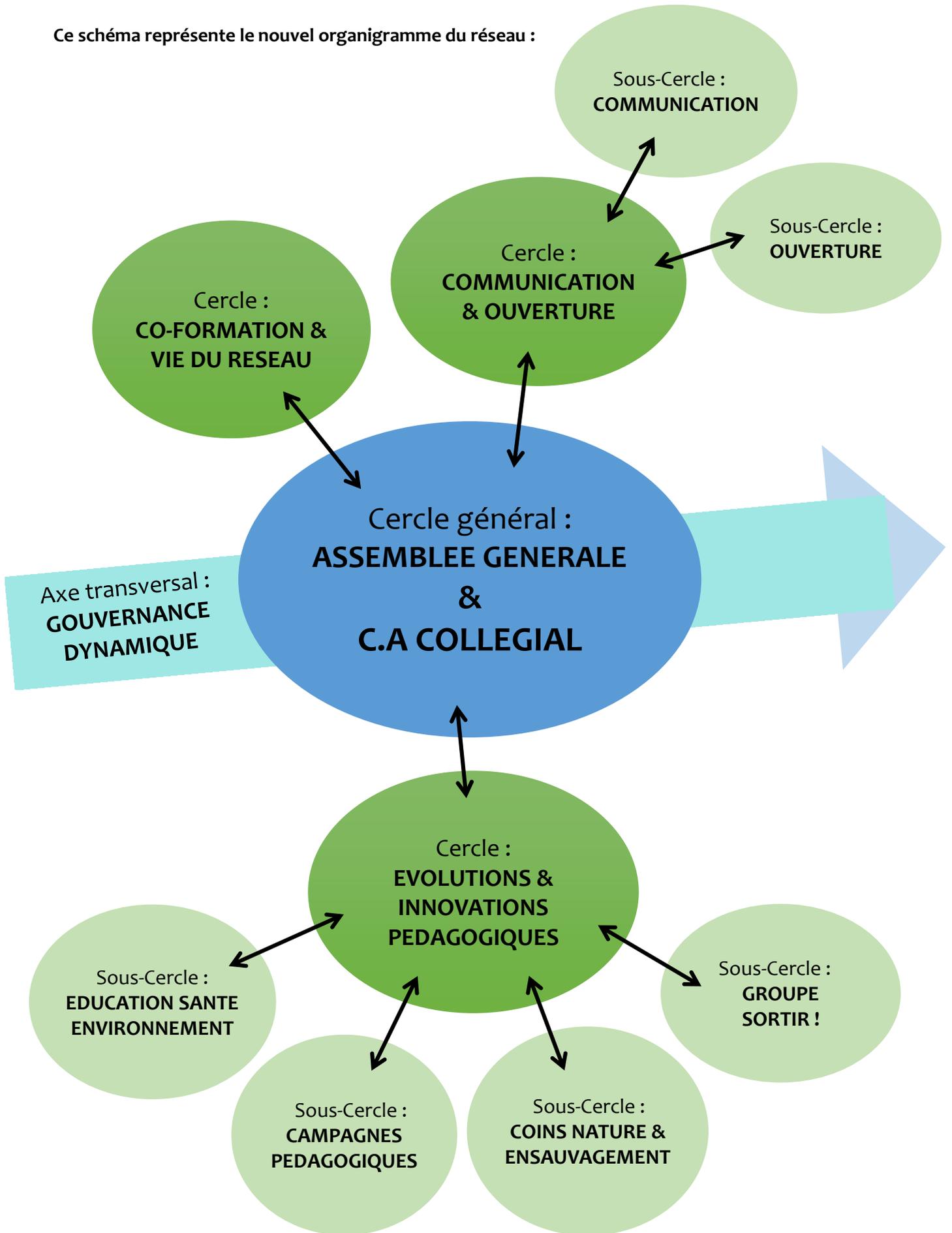
## 2) VOCABULAIRE POUR COMPRENDRE LA SUITE DU DOCUMENT

- **CERCLE** = groupe de personnes (« commission ») qui travaillent de façon régulière sur un même sujet
- **RAISON D'ETRE** = ce que le Cercle / la structure apporte au monde ; ce qui manquerait au monde sans le Cercle / la structure. C'est la finalité, ce vers quoi on souhaite tendre
- **INTENTIONS** = comportements attendus, manières d'être, orientations
- **ACTIVITES** = projets à venir, avec un ensemble d'actions à réaliser
- **ACTIONS** = actions concrètes et rapides à mettre en œuvre
- **RÔLE** = c'est une fonction (« mission » ou « casquette ») qui est attribuée à une ou plusieurs personnes. On dissocie la personne des rôles qu'elle occupe (pour gagner en efficacité, et éviter le conflit de personnes). Une personne peut occuper plusieurs rôles, et les rôles peuvent tourner

*Exemples : communication ; RH ; commercial.e ; président.e ; trésorier.ère ; budget ; animateur.trice ; coordinateur.trice...*

### 3) SCHEMA DE LA GOUVERNANCE DU RDEE

Ce schéma représente le nouvel organigramme du réseau :



## 4) DECISIONS PRISES POUR NOTRE NOUVELLE GOUVERNANCE

- Il faut que chaque Cercle ait au moins 1 représentant.e au sein du C.A (= Conseil d'Administration)
- Les représentant.e.s de chaque Cercle font un point d'actualité à chaque réunion de C.A
- Les Cercles font parvenir les comptes-rendus de toutes leurs réunions aux membres du C.A par mail
- Les Cercles font parvenir un compte-rendu annuel au CA de juin ou juillet, en faisant part des projets de l'année N+1 (janvier à décembre), en particulier pour les demandes de financement
- Test pendant 1 an d'un C.A sans bureau avec des Rôles clairs dans lesquelles sont inclus les Rôles qu'avaient le bureau + les Rôles du CA actuel, avec de la clarté sur qui décide quoi. Chaque Rôle peut être tenu par une ou plusieurs personnes. Les statuts seront modifiés si nécessaire après expérimentation.

## 5) L'IMPLICATION DES MEMBRES

Les membres du réseau sont les principaux acteurs des actions portées par l'association : « on fait de notre réseau ce qu'on aimerait qu'il soit ! »

La plupart des membres sont adhérents de l'association, mais des personnes ou structures qui n'ont pas adhéré peuvent faire partie de notre mailing-liste pour recevoir des informations communiquées par mail.

L'implication des membres est en grande partie bénévole. Certaines implications peuvent donner lieu à un missionnement, pouvant conduire à une indemnisation.

## 6) RAISON D'ETRE DU RESEAU (= ce que le RDEE apporte au monde)

« Promouvoir l'éducation à l'environnement  
dans le département »

« Le réseau a pour objectif la **mise en lien**, la **mutualisation** des pratiques et des ressources, la **coordination de projets** et le **partage d'expériences** dans le champ de l'éducation à l'environnement à l'échelle départementale. »



## IV. Axe transversal : « Gouvernance dynamique »

### LA GOUVERNANCE VERS LAQUELLE ON TEND

**Notre gouvernance n'est pas figée** : elle évolue pour s'ajuster aux besoins opérationnels.

**Privilégier les décisions au consentement pour les questions importantes ou liées à la gouvernance** : cela permet de préserver une saine répartition du pouvoir et de s'assurer que tous les participants ont compris et soutiennent la décision prise.

**La décision au consentement invite à lâcher prise sur la maîtrise et la perfection** : on ne cherche pas « la meilleure décision » mais « une décision opérationnelle ». Elle invite aussi à s'autoriser des ajustements plus fréquents, en fonction des tensions qui émergent au fil de l'eau.

**Les tensions exprimées sont des opportunités pour améliorer la structure** : créer des temps de régulation des tensions, et privilégier la clarification des rôles pour gagner en clarté dans notre fonctionnement.

### INTENTIONS = comportements attendus, manières d'être, orientations

- Veiller au portage collectif du projet associatif par la mobilisation des adhérent.e.s autour du projet au fil de sa réalisation
- Faciliter l'autonomie des Cercles
- Respecter les individualités
- Assurer la gouvernance bénévolement
- Veiller à l'éthique, à la cohérence par rapport et aux valeurs
- Se faire confiance en tant que collectif valide, et les uns les autres
- Être capable de s'interroger sur notre fonctionnement
- Favoriser la communication bienveillante
- Se donner l'opportunité d'expérimenter d'autres façons d'aborder la gouvernance
- Clarifier la distinction rôle réseau & actions de ses membres
- Éviter l'ingérence du réseau dans les activités de ses membres

### ACTIVITES = projets

- Clarifier les rôles et places des adhérent.e.s extérieurs au Conseil d'Administration
- Clarifier le fonctionnement du Conseil d'Administration
- Organiser et clarifier les prises de décisions (Conseil d'Administration, Cercles, adhérent.e.s...)
- Évaluer de façon qualitative et quantitative les actions du RDEE

### ACTIONS = actions concrètes

- Organiser environ 2 plénières par an pour le lien avec les adhérent.e.s et sympathisant.e.s
- Créer des temps ouverts à tous les membres, pour traiter les questions de débat de fond
- Mettre en place des temps de régulations des tensions
- Ré-écrire la charte du RDEE, en remobilisant les membres
- Questionner les principes de gouvernance selon les besoins
- Co-présidence supprimée au profit d'un CA collégial, pour une période test afin de voir si ce fonctionnement convient, puis modification des statuts

# V. Cercle général : « Conseil d'administration collégial »

## RAISON D'ÊTRE = ce que le Cercle apporte au RDEE & au monde

« Le Conseil d'Administration veille au respect des valeurs de l'association et des décisions définies en Assemblée Générale, au bon déroulement des actions comme à la bonne gestion des affaires associatives courantes, afin de garantir la promotion de l'éducation à l'environnement sur le territoire drômois »

## INTENTIONS = comportements attendus, manières d'êtres, orientations

- Être garant des valeurs de l'association, et de celles de l'éducation à l'environnement
- Veiller à l'aspect « vie associative » : cadre démocratique & législatif, en lien avec notre statut d'association loi 1901
- Être garant des enjeux de la protection de l'environnement au sein de nos projets
- Faire reconnaître l'éducation à l'environnement par tous
- Lutter contre la marchandisation de l'éducation à l'environnement et de la protection de la nature (à terme, sortir du système d'appels d'offre)
- Faire preuve de créativité pour proposer de nouveaux projets
- Dessiner, concevoir un futur commun : avoir des objectifs partagés, pour participer à construire un monde meilleur

## ACTIVITES = projets

- Expérimenter un nouveau fonctionnement, en gouvernance partagée
- Garantir le lien avec les autres Cercles, et clarifier les interactions entre tous Cercles
- S'assurer de l'avancement et du bon déroulement des actions
- Développer des actions autoportées, cofinancées et des outils partagés
- Inciter la création d'une politique Départementale d'éducation à l'environnement
- Mettre en place des actions militantes et engagées (plaidoyer pour l'EEDD, marche pour le climat...)
- Mettre à jour la Charte du RDEE, avec les adhérents (définir des critères d'adhésion et d'exclusion, clarifier le rôle du RDEE dans la diffusion des campagnes pédagogiques, appels d'offres, appels à projet...)
- Définir une organisation pour le missionnement par le RDEE de membres du réseau
- Repenser les interactions entre les différents types de membres de l'association (sympathisant.e.s, adhérent.e.s, administrateur.trice.s) et les façons dont chacun peut contribuer à faire vivre le réseau

## ACTIONS = actions concrètes

- Suivi administratif de l'association (adhésions, courriers, boîte mail...)
- Organisation des réunions (Conseil d'Administration, Assemblée Générale...)
- Suivi des actions gérées par les Cercles (communication, campagnes pédagogiques, co-formations...)
- Organiser et gérer le missionnement d'actions à réaliser
- Transmettre à nos membres les informations utiles venant du réseau national (Réseau École & Nature) & régional (GRAINE Auvergne Rhône-Alpes)
- Impulser des événements collectifs (assises, rencontres...)
- Organiser une journée de rentrée chaque année en septembre, ouverte aux membres du réseau pour

les impliquer dans les réflexions du moment

- Afficher l'identité du réseau avec action autoportée, co-financée et des outils pédagogiques partagés
- Rédiger une « convention de partenariat » concernant les campagnes pédagogiques coordonnées par le RDEE, afin de cadrer le rôle de chacun (coordinateur.trice, intervenant.e...)



# VI. Cercle : « Évolutions & innovations pédagogiques »

## RAISON D'ÊTRE = ce que le Cercle apporte au RDEE & au monde

« À partir des besoins issus de nos différents territoires et terrains de pratique, nous souhaitons initier et accompagner des démarches pédagogiques co-construites et adaptées à un large public.

Notre volonté est d'élargir nos champs d'action en croisant expériences, compétences, ressources et réflexions afin d'offrir de nouvelles opportunités d'Éducation à l'Environnement à notre territoire. »

## INTENTIONS = comportements attendus, manières d'être, orientations

- Donner la place aux échanges et participer aux recherches nécessaires à notre adaptation en tant que citoyen.ne.s et pédagogues, face aux grands changements tant environnementaux que de société (théorie de l'effondrement, éco-attitude, perte de biodiversité, changement climatique...)
- Participer à la mise en œuvre de nouvelles méthodes d'Éducation à l'Environnement par une reconnexion à la nature, grâce à la mise en réseau des acteur.trice.s du milieu de l'éducation, et à l'aide de pédagogies actives, dans le but de préparer au mieux les individus à penser au monde de demain et favoriser leur entrée en action.
- Accompagner les changements de comportements vers une transition écologique et humaniste et favoriser l'accès à de nouvelles compétences par des innovations pédagogiques, tout en renforçant les liens entre les acteur.trice.s.
- Défendre l'accès gratuit à l'EE pour tou-te-s
- Élargir nos horizons : thèmes, pratiques, outils, publics ...
- Inventer et nous renouveler par l'innovation pédagogique
- Ouvrir et investir davantage le champ de l'éducation à la solidarité locale et internationale
- Impulser la co-construction de projets à l'échelle départementale en nous appuyant sur la complémentarité des acteurs (membres du réseau, partenaires institutionnels, enseignants, éducateurs...)
- Mettre en valeur la dimension éthique et positive de nos actions

## ACTIVITES = projets

- Diffuser les ressources pédagogiques et former à leur utilisation
- Mutualiser : notre temps, nos ressources, nos idées, nos contacts, nos outils
- Développer des outils et des projets communs d'animation
- Concevoir et proposer des formations ouvertes vers l'extérieur (élus, MJC, centres de loisirs...)
- Concevoir des formations animées par plusieurs membres
- Être force de proposition et porter de nouveaux dispositifs pédagogiques à l'échelle départementale
- Évaluer et faire évoluer les campagnes pédagogiques actuelles
- Analyser les pratiques au regard de nos vécus pédagogiques au sein des actions portées par le réseau

## ACTIONS = actions concrètes

- Les campagnes pédagogiques extérieures : faire de la veille, répondre de manière collégiale aux appels à projets, mettre en œuvre les actions, suivre le partenariat, évaluer (exemple : campagne VRA, campagne ENS => Conseil Départemental de la Drôme)
- Développer de nouvelles actions pédagogique innovantes portées par le RDEE à l'échelle du département : évènements, dispositifs, publics différents, formations, thématiques prioritaires

(cohabiter avec le sauvage)

- Réfléchir sur le rôle du réseau dans les actions portées par quelques membres du réseau (campagne pédagogique, supports pédagogiques...)
- Nourrir le partenariat en Education Santé Environnement (ESE) du territoire : être présent.e.s au groupe ESE en partage avec l'Instance Régionale d'Education et de Promotion de la Santé (IREPS), identifier les ressources existantes :
  - Co porter des sujets : santé et nature, inégalité santé, alimentation, auprès de la population en précarité (exemple : qualité de l'air intérieur avec les Communautés de Communes)
  - Mener des actions de formation et de sensibilisation
- Animer le groupe SORTIR Drôme : faire « des 24 heures Sortir ! » au printemps dans la Drôme et à l'automne en Drôme-Ardèche
  - Accompagner les pratiques au sortir dans la nature pour les enseignants, les animateurs de loisirs
  - Tester des pratiques auprès des familles et des jeunes issus des quartiers
  - S'associer à la dynamique SORTIR nationale
- Favoriser la biodiversité par le développement du ré-ensauvagement et par la création d'espaces consacrés au Vivant (coins nature, jardins) dans les établissements scolaires, les crèches, les centres de loisirs, les espaces publics. Diagnostiquer, impulser, accompagner par des actions au sein de :
  - Éducation formelle : Établissements en Démarche de Développement Durable (E3D), partenariat Éducation Nationale, répondre aux besoins de formation des enseignants
  - Éducation non formelle : partenariat Direction Départementale de la Cohésion Sociale (DDCS), formation des animateurs de loisirs, installer des coins nature dans les Accueils Collectifs de Mineurs
  - S'associer avec les collectivités et leurs services techniques
- S'approprier les outils de l'éco-attitude : faire du lien, veille et animer des conversations carbone auprès d'un public d'adulte, développer les éco-gestes...
- Renforcer nos capacités à conduire de nouveaux modes de formation pour répondre aux besoins individuels des différents acteurs de l'Éducation à l'Environnement (formation de formateurs en se rapprochant du GRAINE AuRA, réseau CIVAM, associations d'éducation populaire...)
- S'approprier de nouveaux enjeux écologiques, humanistes, éducatifs pour les mettre à la portée des membres du RDEE (exemple : effondrement et collapsologie, l'écopsychologie, l'éco-anxiété...)
- Rendre possible et créer un espace d'échange et de réflexion autour des enjeux d'éducation aux liens entre écologie intime et globale (moi, les autres, le monde) : expérimenter l'éco-psychologie et le Travail qui relie de Joanna Macy, se (re)connecter à la nature par une pratique corporelle (le yoga des 5 éléments) et par des approches symboliques (rituels pour la Terre, savoirs ancestraux et indigènes)
- Mutualiser et co-construire des ressources pédagogiques (supports, traces écrites) sur des thématiques prioritaires et à fort enjeux qui concernent nos territoires : réchauffement climatique, alimentation, agriculture, jardin...
- Définir les besoins, travailler en intelligence collective, valoriser et diffuser les contenus



## VII. Cercle : « Communication & Ouverture »

### RAISON D'ÊTRE = ce que le Cercle apporte au RDEE & au monde

« Ouvrir l'EEDD sur d'autres acteurs

Ancrer le RDEE sur la totalité du territoire

Rendre le RDEE et ses membres plus visibles et reconnus par les institutions et le grand public

Améliorer l'existant et explorer des pistes innovantes en termes d'outils ou méthodes de communication »

### INTENTIONS = comportements attendus, manières d'être, orientations

- Avoir des outils de communication efficaces en interne et en externe
- Élargir le réseau, couvrir le territoire jusque dans ses coins les plus reculés
- Donner envie à de nouvelles forces vives de rejoindre le réseau
- Être plus visible et reconnu sur le territoire Drômois : valoriser le réseau ET ses acteurs
- Tendre vers un travail en partenariat avec les institutions
- Se faire connaître des politiques locales
- Co-construire des programmes d'actions avec les financeurs, qu'ils soient publics ou privés (institutions, fondations, collectivités...)
- Faciliter le portage de projets d'Éducation à l'Environnement par des acteurs extérieurs au réseau : enseignant.e.s, animateurs de loisirs (ressources sur le site internet)... tout en communiquant sur la possibilité d'accompagnement, pour inciter la co-construction de projets

### ACTIVITES = projets

#### COMMUNICATION

- Évaluer les outils de communication existants, et explorer des pistes innovantes de communication
- Mettre en place une stratégie pour faire connaître ces outils, et les rendre accessible facilement : en interne (membres) et/ou externe
- Évaluer la pertinence de la présence du réseau sur les événements grands publics ou il a été. Cibler ceux où il est intéressant d'aller, et adapter le contenu et les outils de présentation.
- Proposer des améliorations pour les tenues de stands du RDEE : outils de communication et d'animation pour notre stand (supports ludiques et interactifs), disponibilité des membres, défraiement...
- Améliorer la communication interne (mail, mailings listes, stockage de documents, outils numériques collaboratifs...)
- Lister les différents publics vers lesquels on veut communiquer, prioriser et adapter nos outils de communication en fonction de ces publics
- Mettre en place une chronique régulière dans les radios locales sur l'Éducation à l'Environnement en Drôme
- Publier des articles dans les journaux
- Évaluer la pertinence et la faisabilité d'utiliser des outils innovants : newsletter régulière, réseaux sociaux (Facebook, LinkedIn...)

## OUVERTURE

- Se faire mieux connaître par le grand public, en utilisant les médias locaux (presse, radios...)
- Créer des liens avec les médias locaux
- Se faire mieux connaître des institutions, élus et collectivités (Département, communautés de communes...)
- Créer des liens avec les élus et collectivités : pour sensibiliser et former les politiques (communes, communautés de communes...)
  - Organiser une rencontre avec les élus et les acteurs de l'EEDD
  - Concevoir, mettre sur pied un programme d'actions envers les élus (formations, sensibilisation, échanges...)
- Travailler en partenariat avec les institutions (Éducation Nationale...): les rencontrer, et essayer d'avoir un interlocuteur privilégié
- Travailler en partenariat avec des réseaux d'EEDD (GRAINE, Réseau École & Nature, Pétales...)
- Veiller sur et valoriser les bonnes idées des autres réseaux (Mouvement des Colibris : Printemps de l'Éducation ; formations du collectif « Territoire apprenant » de la Biovallée...)
- Créer des liens avec des réseaux et institutions d'éducation populaire (MJC, Accueils de loisirs, DDSC, organismes formations BAFA, CEMEA...)
- Créer des liens avec le monde agricole (CIVAM, Agriobio-Drôme, MFR, lycée agricoles...)

## ACTIONS = actions concrètes

### COMMUNICATION

- Établir un vrai plan de communication, avec un rétro-planning
- Actualiser et développer nos outils de communication externe :
  - Rééditer les flyers pour en diffuser plus largement
  - Création d'une page Facebook
  - Élaborer une affiche RDEE, pour la diffuser dans les structures adhérentes (en s'inspirant du flyer)
  - Créer un support qui représente les acteurs et leurs actions
  - Améliorer notre site internet, en réfléchissant à une éventuelle refonte sur sa forme :
    - Développer l'usage de l'agenda en ligne, en proposant une formation sur le site internet
    - Rendre le site plus accueillant et plus facile d'utilisation pour les membres (connexion, consultation de documents, contribution...), pour favoriser son utilisation
    - Étoffer les ressources placées par les membres sur le site (outils pédagogiques, bibliographie...)
    - Gagner en autonomie sur la prise en main, pour faire des modifications sans demander au prestataire
    - Clarifier l'accès des personnes qui ne sont pas adhérentes, ou adhérentes mais sans structure
    - Améliorer le référencement du site, pour le trouver plus facilement dans les moteurs de recherche
- Propositions d'optimisation de la communication interne, et du travail à distance :
  - Stockage de documents sur le site internet (compte-rendus, logos...), et sur Dropbox (documents en cours travail ...)
  - Outils pour faire des réunions à distance : téléphoniques (OVH), ou en visio-conférence (Zoom)
  - Créer des listes de discussions par Cercle (Framateam)
  - Outil pour coordonner des projets à plusieurs (Trello)

- Réfléchir sur la diffusion des informations (à qui, pourquoi...), puis clarifier et optimiser les mailing listes
- Réfléchir sur le changement éventuel de la boîte mail

## OUVERTURE

- Lister les structures avec lesquelles on souhaite créer ou renforcer les liens, et pour quel projet
- Identifier les interlocuteurs privilégiés pour chaque structure
- Créer une stratégie d'ouverture, puis prioriser les actions en élaborant un échéancier sur les 3 années à venir
- Contacter les structures avec lesquelles on veut créer du lien, avec une méthode adaptée (envoi de courriers avec nos flyers, puis prise de RDV pour se rencontrer...)



## VIII. Cercle : « Co-formation & Vie du réseau »

### **RAISON D'ÊTRE = ce que le Cercle apporte au RDEE & au monde**

- « Mutualiser ou compléter nos savoirs et nos compétences par des formations et des co-formations. Nous permettre de rester dynamiques et adaptables tout en prenant du recul dans nos pratiques d'Éducation à l'Environnement.
- Faciliter les échanges entre les membres lors d'évènements conviviaux. »

### **INTENTIONS = comportements attendus, manières d'être, orientations**

- Élargir les thèmes des formations
- Mieux connaître les compétences de chacun.e des membres
- Mutualiser bénévolement nos compétences et nos savoirs
- Croiser nos visions du respect du vivant
- Prendre du recul par rapport à nos pratiques
- Aider à la professionnalisation
- Favoriser la convivialité
- Partager nos ombres et nos lumières (réussites, victoires, joies...)
- Faire battre le cœur du réseau : plaisir et joie à se retrouver, pour créer du lien entre les personnes
- Plaisir à transmettre, et à recevoir des autres

### **ACTIVITES = projets**

- Organiser des co-formations entre membres et des formations par des intervenant.e.s extérieur.e.s
- Favoriser la coopération entre les membres (exemple : s'aider sur les missions de chacun.e, se remplacer, animer à plusieurs ...)
- Proposer et animer des rencontres festives et conviviales (exemple : soirée de pré-rentrée du RDEE, AG...)
- Être force de proposition : aller voir ce qui se passe ailleurs, faire 1 liste de compétences et de formations innovantes
- Faire 1 calendrier de formation, et 1 outil de communication pour diffuser les actions du Cercle (flyer avec toutes les dates de l'année)
- Organiser 1 temps de foire au savoir, forums d'échange de pratiques
- Maîtriser mieux les aspects techniques (matériel, etc...) et d'organisation pour les intervenants en vue de faciliter la mise en place des formations (réalisations)

### **ACTIONS = actions concrètes**

- Organiser minimum 3 formations et/ou co-formation par an
- Organiser une journée et/ou soirée « Fête du RDEE » par an
- Créer un espace, un moment, pour accueillir, exprimer nos ombres et nos lumières
- Créer une boîte à idées et/ou humeurs (anonyme ou non) sur notre site internet
- Rédiger une fiche mode d'emploi pour les co-formations et formations
- Arriver à recueillir les souhaits de formation pour l'année N+1

- Avoir une trace des échanges lors des co-formations et des réunions de Cercles, pour pouvoir avoir 1 trace du chemin parcouru au réseau



## IX. Annexes

### ANNEXE N°1 : synthèse précédent projet associatif

#### Les axes du projet associatif 2013 - 2016

Ce projet associatif est défini pour les 3 années à venir. Il est structuré autour de **4 axes majeurs**, tous ces axes devant être menés de front et s'enrichissent mutuellement.

**Les 3 premiers axes correspondent aux finalités du réseau :**

- Faire vivre le réseau et agir pour ses membres
- Agir ensemble sur le territoire
- Promouvoir l'EEDD

**Le dernier axe – « gouvernance et animation du réseau » - se donne les moyens de réaliser les trois finalités.**

- **Axe I : Vie de réseau et agir pour ses membres**

Il s'agit de développer l'amélioration qualitative et pédagogique des actions et soutenir les acteurs de l'EEDD par la capitalisation des échanges. Mutualiser les compétences lors de journées de recherche, d'échanges et de co formation.

- **AXE II : Agir sur le territoire, favoriser le développement des actions éducatives**

Il s'agit d'impulser et de développer de nouvelles actions d'éducation à l'environnement par un partenariat entre les acteurs de l'EEDD et des instances éducatives de la Drôme. Nous proposons aussi d'assurer la coordination et le soutien de dispositif innovant en EEDD pour les acteurs départementaux dans une logique de mutualisation des ressources pédagogiques.

- **AXE III : Promotion, organiser la Représentation du RDEE**

Il s'agit de mutualiser et valoriser l'information, favoriser sa circulation, valoriser les actions éducatives territoriales et représenter le secteur de l'EEDD dans des instances départementales.

- **Axe IV : Structuration, animer la Gouvernance et la Coordination Associative**

Il s'agit de constituer et garantir un cadre de fonctionnement opérationnel et cohérent avec nos valeurs de fonctionnement en réseau.



## Annexe 2 : Charte du RDEE

### Adoptée lors de l'Assemblée Générale du 8 Avril 2015

Cette charte est la carte d'identité du RDEE26 : elle nous ressemble et nous rassemble. Elle est une référence, celle qui nous réunit autour de **valeurs communes** et nous anime vers des **objectifs partagés**.

Elle a été rédigée par et pour ses adhérents, ceux qui s'y retrouvent et s'y reconnaissent sont invités à nous rejoindre pour soutenir au niveau départemental ce **projet collectif de promotion et de développement de l'éducation à l'environnement**.

L'éducation à la nature et à l'environnement est une composante essentielle d'une éducation globale et permanente. **Elle est un droit pour tous**.

## Nos valeurs

Éduquer à l'environnement, c'est transmettre des valeurs qui nous animent et que nous investissons dans nos activités. Elles nous rassemblent également au sein du RDEE26.

- **Respect de la nature, des autres, de soi-même**

Comprendre la complexité et la fragilité des milieux naturels dont nous tirons toutes nos ressources, nous rend conscients que nous appartenons à un environnement dans lequel la vie se manifeste sous toutes ses formes. Respecter la nature, c'est préserver la Vie.

Accepter la diversité et les différences c'est aussi respecter les autres et se respecter soi-même.

- **Responsabilité et écocitoyenneté**

Nous nous engageons à promouvoir l'éducation à l'environnement et à la développer, à notre échelle, sur notre territoire. Cela implique que nous croyons à la capacité et au droit de chaque citoyen d'agir pour la protection de l'environnement. Cette capacité d'action, régie par un esprit critique, passe par une prise de conscience individuelle et collective.

- **Solidarité et partage**

Promouvoir et développer l'éducation à l'environnement, c'est prendre en compte la complexité des enjeux environnementaux locaux et mondiaux. Des compétences diverses et complémentaires sont mobilisées et mises en communs par les membres pour accompagner des démarches permettant de préserver et de protéger notre patrimoine et nos ressources naturelles.

- **Cohérence territoriale**

Ancrés dans nos territoires respectifs avec nos spécificités propres, notre diversité est une force. Le RDEE nous permet d'agir en synergie dans le respect et une confiance mutuels.

Cette mosaïque de compétences sur le département, nous ouvre ainsi la voie de partenariats complémentaires et non concurrentiels.

Enfin nous souhaitons favoriser l'accès à l'EEDD sur l'ensemble du territoire drômois.

## Nos finalités

---

Nous voulons accompagner des rapports plus respectueux et plus cohérents au monde, à ceux qui nous entourent et à la nature et renforcer notre sentiment d'appartenance à la Terre et à l'Humanité. Pour cela nous menons des actions qui participent à :

- Accompagner la découverte de notre environnement et la prise de conscience de sa richesse et de sa fragilité.
- Sensibiliser tous les publics à notre **impact sur l'environnement** naturel et social.
- S'inscrire dans une **vision globale** de notre environnement, de notre planète.
- Tisser des liens de **solidarité** pour conforter notre appartenance à une "humanité planétaire".

## Nos objectifs

---

- **Entrer dans une dynamique d'échanges et de co-formation**

L'échange et la co-formation sont la force d'un réseau où la diversité des membres est mise en avant et partagée.

Chacun peut apprendre des autres et apporter aux autres, pour travailler ensemble vers un même objectif.

- **Promouvoir l'EEDD**

Faire connaître et reconnaître, être force de proposition, donner envie à d'autres d'œuvrer pour l'EEDD, développer une pluralité d'acteurs et de méthodes pédagogiques, travailler à la reconnaissance professionnelle des praticiens de l'EEDD et à la valorisation de leurs compétences, c'est participer à l'inscription de l'EEDD sur notre territoire.

- **Développer et valoriser les partenariats**

En se structurant de manière lisible par tous, en communiquant sur nous et nos actions, et en les impliquant dans la construction de projets, nous pouvons répondre à nos partenaires et être à l'initiative d'autres collaborations.



## Annexe 3 : structures membres

### Actualisation de la liste : mars 2019

#### Les Amanins

##### Centre agro-écologique

1324, route de Crest - 26400 LA ROCHE-SUR-GRÂNE - 04 75 43 75 05  
classe.decouverte@lesamanins.com - [www.lesamanins.com](http://www.lesamanins.com)

#### Claude MARTIN

##### Biodiversité, géologie : approches naturaliste, sensorielle, artistique

3, avenue Henri Rochier - 26110 NYONS - 04 75 27 02 54  
claude\_martin@sfr.fr

#### ARKAD'ARBRE

##### Grimper à la cime des arbres en toute sécurité - de 7 à 77 ans

75, chemin de Montluel - 26160 PONT DE-BARRET - 06 03 10 00 94  
arkadarbre@gmail.com - <https://arkadarbre.wordpress.com/>

#### Édith MAURIN

##### Éduquer à l'environnement par l'immersion en montagne

4, place Albert Brun - 26 340 LA CHAUDIERE - 06 84 08 17 22  
edith.maurin@club-internet.fr - [www.edithmaurin.com](http://www.edithmaurin.com)

#### Le CEDER

##### Energies renouvelables et savoirs-vivre écologiques

15 avenue Paul Laurens - 26110 NYONS - 04 75 26 22 53  
ceder@ceder-provence.org - [www.ceder-provence.org](http://www.ceder-provence.org)

#### Mille traces

##### Animation environnement et protection de la nature

Rousset en Vercors - 26 420 SAINT-AGNAN-EN-VERCORS  
04 75 48 13 77 - contact@mille-traces.org - [www.mille-traces.org](http://www.mille-traces.org)

#### FÉDÉRATION DÉPARTEMENTALE DES CIVAM DE LA DRÔME

##### Valorisation des projets innovants de l'agriculture et du milieu rural

17, chemin de Bel Air - 26 120 MALISSARD - 04 26 42 33 97  
accueil.civam26@gmail.com - [www.fdcivamdrome.org](http://www.fdcivamdrome.org)

#### CENTRE MUSIFLORE

##### La musique et la nature aux services de l'éducation

215, chemin de Musiflore - 26460 CRUPIES - 04 75 46 44 86  
musiflore@lescmr.asso.fr - [www.musiflore.fr/](http://www.musiflore.fr/)

#### COMPOST ET TERRITOIRE

##### Projets sur le compostage et le gaspillage alimentaire

5, rue Championnet - 26000 Valence - 06 52 41 63 40  
info@compost-territoire.org - [www.compost-territoire.org](http://www.compost-territoire.org)

#### Natur 'elle 26

##### Découvrir son patrimoine naturel et être écocitoyen

Carol WRIGHT - 26100 ROMANS-SUR-ISERE - 04 75 02 93 57  
naturelle26@yahoo.com - <http://natur.elle.26.over-blog.com>

#### Communauté de Communes du Val de Drôme

##### EE en Val de Drôme, gestion de la Réserve Naturelle des Ramières

La Gare des Ramières - 26400 ALLEX - 04 75 41 04 41  
info@lagaredesramieres.com - [www.lagaredesramieres.com](http://www.lagaredesramieres.com)

#### FÉDÉRATION DE LA DRÔME POUR LA PÊCHE

##### Découverte des poissons d'eau douce - Protection du milieu aquatique

50, chemin de Laprat - 26 000 VALENCE - 06 22 02 32 86  
fedepeche26@orange.fr - [www.federationpeche.fr/26](http://www.federationpeche.fr/26)

#### DRÔME D'ABEILLE

##### Production de miel et prestations pédagogiques... de l'abeille au miel !

Nicolas DALLET - Écosite du Val de Drôme - 26 400 EURRE  
06 72 10 53 15 - nicolas.dallet@yahoo.fr - <https://www.dromedabeille.fr/>

#### Christophe PELET

##### Randonnées, animations et sorties Nature dans le Vercors et le Diois

26150 DIE - 06 72 89 20 11 - pelet.christophe@yahoo.fr  
<https://www.christophepelet.fr/>

#### L'ÉCOLE BUISSONNIÈRE

##### Activités nature en forêt pour tous âges et tout au long de l'année

620, route de la Vieille Eglise - 26350 Crépol - 07 82 47 39 96  
associationecolebuiss@gmail.com - [www.associationecolebuiss.fr](http://www.associationecolebuiss.fr)

#### La Ressourcerie Verte

##### Réduisons notre production de déchets, Réutilisons, Recyclons

21, av de la Déportation - 26100 ROMANS - 04 69 28 62 09  
sensibilisation@laressourcerieverte.com - [www.laressourcerieverte.com](http://www.laressourcerieverte.com)

#### ÉCOLE CAMINANDO

##### Une école primaire pour et par la Nature

Château de St Ferréol - 26410 MENGLON - 06 30 04 29 38  
ecole.caminando@gmail.com - [www.ecolenaturesavoirs.com](http://www.ecolenaturesavoirs.com)

#### RHIZO'SOL

##### Éducation aux Mondes et aux Autres

Maison de quartier St Nicolas - 14, place du Chapitre - 26100 ROMANS  
06 60 61 01 58 - education@rhizosol.lautre.net - [www.rhizosol.org](http://www.rhizosol.org)

#### FUMETERRE

##### La biodiversité au plus proche de nos lieux de vie

Blandine de MONTMORILLON - La Vaumane  
26400 CHABRILLAN - 04 75 56 90 66 - morille26@gmail.com

#### SESIE

##### Découverte pédagogique et scientifique des insectes

Maximilien QUIVRIN - 26100 ROMANS  
06 81 12 32 68 - sesiecom@gmail.com

#### LIGUE de L'ENSEIGNEMENT - FOL 26

##### Classes de découvertes, colos, vacances, sports, EEDD pour tous

26-32, avenue Sadi Carnot - BP 133 - 26001 VALENCE Cedex  
04 75 82 44 60 - <http://www.fol26.fr>

#### Vercors escapade

##### Une invitation à découvrir les écosystèmes du Diois et du Vercors

7, rue des fabriques - 26150 DIE - 04 75 22 07 62  
contact@vercors-escapade.com - [www.vercors-escapade.com](http://www.vercors-escapade.com)

#### LPO AUVERGNE-RHÔNE-ALPES - DÉLÉGATION Drôme

##### Connaissance et partage pour la sauvegarde de la biodiversité

18, place Génissieu - 26120 CHABEUIL - 04 75 57 32 39  
drome@lpo.fr - [www.lpo-drome.fr](http://www.lpo-drome.fr)

#### Volontaires Pour la Nature

##### Écovolontariat : permettre à tous d'agir pour la biodiversité

Maison de quartier des Ors - 26, rue Magnard - 26100 ROMANS  
Info@apasdeloup.org - [www.volontairesnature.org](http://www.volontairesnature.org)

#### Lysandra EDUCATION ENVIRONNEMENT

##### Comprendre, agir et s'impliquer au contact de la nature

L'esplanade - 26400 BEAUFORT-SUR-GERVANNE - 04 75 57 32 34  
assolysandra@aliceadsl.fr - <http://lysandra.asso.free.fr>

#### Zimeline

##### Découverte nature et sensibilisation par des pédagogies actives

Jean-Marie BUZZARELLO - Maison de quartier des Ors - 26, rue Magnard  
26100 ROMANS - 04 75 71 31 74 - zimeline.decnature@orange.fr

#### Maison Familiale Rurale de Mondy

##### L'école de la Nature pour réussir autrement (4<sup>e</sup> à BTS)

BP 30080 - 26302 BOURG-DE-PEAGE CEDEX  
04 75 71 18 60 - mfr.mondy@mfr.asso.fr - [www.mondy.fr](http://www.mondy.fr)

#### Et 12 adhérents individuels (en décembre 2019) :

Delphine Meslalla, Lucile Girodos, Lucie Grégoire, Maëlle Yobé, Thomas Joly, Florence Gauthier, Pascale Médori, Mathilde Huguenin, Sylvain Roche, Cécile Acquaviva, Doriane Herrera, Céline Triboulet

## Annexe 4 : territoire d'actions

Actualisation de la liste : mars 2019



### Les membres du Réseau Drômois d'Education à l'Environnement

#### Drôme des collines

**MFR MONDY**  
Etablissement scolaire  
Bourg-de-Péage

**NATUR'ELLE 26**  
Carol WRIGHT  
Romans

**RHIZO' SOL**  
Association  
Romans

**La RESSOURCERIE VERTE**  
Association  
Romans

**L'ÉCOLE BUISSONNIÈRE**  
Association  
Crépol

**SESIE**  
Maximilien QUIVRIN  
Romans

**VOLONTAIRES POUR LA NATURE**  
Association  
Romans

#### Plaine de Valence

**COMPOST ET TERRITOIRE**  
Association  
Valence

**FÉDÉRATION PÊCHE 26**  
Association  
Valence

**FOL 26**  
Association  
Valence

**CIVAM 26**  
Association  
Malissard

**LPO AuRA DÉLÉGATION DRÔME**  
Association  
Chabeuil



#### Vercors

**MILLE TRACES**  
Association  
St-Agnan-en-Vercors

En adhérant au RDEE, les membres affirment leur souhait d'échanger, de mutualiser leurs moyens et pratiques et d'initier des actions communes. Ils interviennent de manière complémentaire en fonction de leurs compétences et de leur connaissance des territoires.

#### Drôme Provençale

**ARKAD'ARBRE**  
Magali GREZ  
Pont de Barret

**MUSIFLORE**  
Association  
Crupies

**Le CEDER**  
Association  
Nyons

**Claude MARTIN**  
Nyons

#### Diols, Vallée de la Drôme

**DRÔME D'ABEILLE**  
Nicolas DALLET  
Eurre

**FUMETERRE**  
Blandine de MONTMORILLON  
Chabrillan

**Les AMANINS**  
Association  
La Roche-sur-Grâne

**LYSANDRA**  
Association  
Beaufort-sur-Gervanne

**COM. DE COMMUNES DU VAL DE DRÔME**  
Alex

**Édith MAURIN**  
La Chaudière

**VERCORS ESCAPADE**  
Association  
Die

**Christophe PELET**  
Die

**École CAMINANDO**  
Etablissement scolaire  
Menglon

RDEE, Maison de quartier des Ors - 26 rue Magnard - 26100 ROMANS-SUR-ISERE  
rdee@educ-envir.org - Site : rdee26.com

## Annexe 5 : tableau des rôles par Cercles

La version de ces tableaux datent de fin 2019

**Les rôles sont voués à évoluer au fil du temps, selon les besoins de chaque Cercles**

CERLE GENERAL : CA Collégial	CERCLE : Co-formation & Vie du Réseau
faire remonter leurs infos à diffuser au C.COMMUNICATION & OUVERTURE	Faire le lien avec le CA (envoi CR, restitution orale en CA)
Suivi et relance des adhésions	faire remonter leurs infos à diffuser au C.COMMUNICATION & OUVERTURE
Comptabilité + trésorier (rapport financier pour l'AG...)	Organiser la transmission de connaissance entre membres : co- formations
Suivi du courrier	Organiser des formations avec des intervenants extérieurs
Gestion de la boîte mail orange	Organiser des temps de rencontres informelles et conviviales : sorties nature... => lien avec le C.COMM & OUVERTURE pour diffuser l'info
Organisation des CA en amont (framapad, date, lieu, animateur / scribe, pouvoirs...)	Organiser des temps de foire au savoir, forums d'échanges de pratiques...
Animation / facilitation des CA	recueillir les propositions de co-formation au sein des membres du réseau (au moins 1 fois par an) proposer à l'avance, parfois facile, parfois pas => en tenir compte dans les outils proposés
Prise de note / compte-rendus des CA	lister les compétences et les acquis des membres du réseau (format à trouver)
Organisation des AG	recueillir les souhaits des membres du réseau en termes de formation et co-formation (au moins 1 fois par an)
Veille à l'aspect "vie associative" : démocratie & législation des assos	valider et prioriser les choix de formation en fonction des besoins
Veille à l'avancée des actions globales du réseau (subvention du Département...)	créer un échéancier de travail
Lister les choses importantes à faire dans l'année, puis faire 1 échéancier	produire un calendrier de formation pour l'année N+1
Veille sur les valeurs du réseau	concevoir un support de diffusion (voir avec C.COMM & OUV pour trouver un format qui fonctionne) flyers qui ont été fait fonctionnaient bien, sans le C.COMM. Mais format à réfléchir ensemble (newsletter...). Idée d'1 flyer avec toutes les dates, envoyé par mail ?
"Charte" de qualité des animations / convention de partenariat ou missionnement des intervenants...	veiller aux dispositifs existants chez d'autres structures (Graines, réseaux etc.)
Positionnement politique concernant les actions du réseau (campagnes péda...)	être force de proposition formations innovantes : formats et thèmes (Lien le C.INNOVATION PEDA)
Relation avec le Graine AuRA (interréseau région)	inviter des personnes extérieures au réseau, ou les solliciter dans l'organisation : EEDD ou non (lien avec le C.COMM ET OUVERTURE) une fois que les liens seront créés
Relation politique avec les institutions et partenaires	permettre la création de sous-cercle pour approfondir les thématiques ( création d'outils pédagogiques, valorisation des acquis et diffusion etc.)
Recueillir besoins en CA, puis rédiger la demande de subvention au CD	maitriser les aspects techniques (lieux, matériels etc.) et d'organisation pour les intervenants en vue de faciliter les temps de formation (grâce à 1 fiche "mode d'emploi intervenant)
Suivre les missionnements : Campagne pédagogique Département / Campagne pédagogique VRA / Communication / Dynamisation de l'écriture du projet associatif	réadapter la forme des temps conviviaux et de co-formations selon les ressentis et disponibilités de chacun
Représentation du Cercle "Co-formation et Vie du réseau".	partager nos ombres et nos lumières (espace d'expression et de partage) En lien avec C.COMM (newsletter, émissions de radio...)
Représentation Cercle "Communication & Ouverture"	Aider à la professionnalisation EEDD (actions autres que co-formation : accompagnement de jeunes...)
Représentation Cercle "Innovation pédagogique"	
Rédaction du PROJET ASSOCIATIF	
Suivi OBJ transversal : "Gouvernance dynamique"	

CERCLE : Communication & Ouverture		CERCLE : Évolutions & Innovations pédagogiques	
COMMUNICATION	Faire le lien avec le CA (envoi CR, restitution orale en CA)	INNOVATIONS PÉDAGOGIQUES	Faire le lien avec le CA (envoi CR, restitution orale en CA)
	Mettre en place une stratégie de communication et d'ouverture		faire remonter leurs infos à diffuser au C.COMMUNICATION & OUVERTURE
	Donner les moyens de diffusion, et /ou diffuser les infos des autres Cercles		Co-construire des outils pédagogiques et/ou adapter des outils existants au territoire
	Créer, faire évoluer, et gérer les outils de communication pour des stands (kakémono, banderole...) + outils de présentation du RDEE (plaquette, flyer...)		S'approprier le concept d'effondrement et développer des outils de résilience (Lien avec C.CO-FO & COMM)
	Actualiser de la liste des adhérents (feuillet interne de la plaquette)		Proposer des temps de travail avec d'autres partenaires (autres réseaux, chercheurs, institutions...) (Lien avec C.CO-FO / C.COMM & OUVERTURE)
	Mettre en place une stratégie pour faire connaître ces outils, et les rendre accessible facilement : en interne (membres) et/ou externe		Identifier des outils pédagogiques innovants à diffuser (Lien avec C.COMM pour voir format adapté)
	S'inspirer d'outils de communication innovants et performants, dont les réseaux sociaux (Facebook...)	CAMPAGNES PÉDAGOGIQUES	Préparer et organiser les campagnes pédagogiques actuelles => Lien à clarifier avec le CA
	Étoffer les ressources placées par les membres sur le site (outils pédagogiques, bibliographie...)		Faire évoluer les campagnes => pas facile : comment faire ?
	Trouver une solution pour que les adhérents sans structure puissent se connecter au contenu adhérent du site		Proposer de nouvelles campagnes, adaptées à nos besoins et au terrain (être force de proposition => en faire de l'innovation pédagogique)
	Faire évoluer, et gérer le site internet. Stratégie pour faire connaître le site internet (clic sur 1 lien qui emmène sur le site dans mails d'infos RDEE ; CR du CA sur le site ; proposer 1 signature RDEE aux membres pour leur mails...)		Rédiger une convention de partenariat pour les intervenants (se baser sur des documents existants ailleurs) Analyser les pratiques au regard de la charte de qualité
	Lister les événements importants ou il faut être présents, puis voir si 1 adhérent y va et veut représenter le RDEE, et si non qui peut y aller		Faire du lien avec coordinateurs, qui relayent les infos aux animateurs de ces campagnes
	Évènements grand public : réfléchir à création des outils d'animations de stands (jeux, vidéos, carte, supports pour les flyers des adhérents...)		GROUPE SORTIR 26
	Évaluer nos outils de communication : créer 1 outil, pour faire le point (1 fois par an)	Organiser des événements pour que les Drômois puissent Sortir (animations grand public, formations...)	
	Améliorer la communication interne (lien avec CA dans la veille sur la gouvernance dynamique) et les outils de travail à distance	Diffuser la dynamique sortir nationale	
	Cibler notre communication : quel supports pour quels acteurs	COINS NATURE & ENSAUVAGEMENT	Développer le dispositif sur le territoire
	Créer des liens avec les médias locaux (journaux, radios...)		Proposer des outils et des formations : pour les établissements scolaires, et autres => Question de la non-concurrences entre le RDEE et ses membres : RDEE met en lien les acteurs qui le font, et ceux qui veulent le faire
Relayer les offres d'emploi : mail pour expliquer que c'est possible de les diffuser sur la liste mail du RDEE	EDUCATION SANTE ENVIRONNEMENT (ESE)	Développer une interconnaissance mutuelle entre réseaux EEDD et santé	
<b>Faire des propositions au CA sur la stratégie de mise en lien</b>		Impulser des actions ESE	
OUVERTURE	Se faire mieux connaître par le grand public, en utilisant les médias locaux (presse, radios...)		
	Se faire mieux connaître des institutions, élus et collectivités (Département, communautés de communes...)		
	Créer des liens avec les élus et collectivités : pour sensibiliser et former les politiques (communes, communautés de communes...)		
	- Organiser une rencontre avec les élus et les acteurs de l'EEDD - Concevoir, mettre sur pied un programme d'actions envers les élus (formations, sensibilisation, échanges...)		
	Travailler en partenariat avec les institutions (Éducation Nationale...) : les rencontrer, et essayer d'avoir un interlocuteur privilégié		
Travailler en partenariat avec des réseaux d'EEDD (GRAINE, Réseau École & Nature, Pétaleo7...)			

	Veiller sur et valoriser les bonnes idées des autres réseaux (Mouvement des Colibris : Printemps de l'Éducation ; formations du collectif « Territoire apprenant » de la Biovallée...)
	Créer des liens avec des réseaux et institutions d'éducation populaire (MJC, Accueils de loisirs, DDSC, organismes BAFA, CEMEA...)
	Créer des liens avec le monde agricole (CIVAM, Agriobio-Drôme, MFR, lycée agricoles...)
	Créer des liens avec les médias locaux

